

CHST 001: Principles & Practices of Teaching Young Children

“ “ / f i f l e t z “ z f l ! “ f l / z “ f i f \$ % ! “ f l f f l ! “ # & f i z “ & # f l i “ “ f l (f l # & z f i z ! + # \$ + & & f i & f i ! f l ! f l “ “ z % & f i “ ! “ f l , + & & # f l “ ! f l f l f \$ “ f f l i z “ f l “ / “ ! “ i z & f i % f i z ,
+ z “ f i z (“ f i z z f i z !) * z & “ ! “ “ i z ! “ f l + f l \$ f i # f l i “ f f l # “ i z “ “ & “ i z ! f i “ ! (f l ! “ / # “ “ # “ z ! f l f l “ i z , + z “ ! f l “ “ z % , ! f l ! f l % f l “ z , / & & i f l z % & “ \$, “ i # , i “ i #
“ f f l ! “ (f l + z “ “ z ! f l # f l “ / + # “ f l (f l # & z f i z ! “ i f i t # \$ / z % “ “ # f f i z) “ “ “ / f l f l z “ # “ f l , + f f l (f l - i “ ! “ f l “ ! f l + # f l i ! , i “ f l f l f \$ “ “ # “ i i “ & f i % f i z , , ! “ f l f i # f l i “ & # \$
“ i f l \$ / z % “ “ # f f i z , + z “ ! “ f l f l (i # ! “ i z i “ ! “ f l & f i “ f l , i z i # & f l “ ! “ f l , & f i z i ! z % i “ (i “ i “ \$ R